

Guia do Estudante

ERA SUPERA

SUPERA



**Sistema para detecção do
Uso abusivo e dependência de substâncias
Psicoativas:
Encaminhamento, intervenção breve,
Reinserção social e
Acompanhamento**

GUIA DO ESTUDANTE

São Paulo
2018

O curso SUPERA (**S**istema para detecção do **U**so abusivo e dependência de substâncias **P**sicoativas: **E**ncaminhamento, intervenção breve, **R**einserção social e **A**companhamento) foi idealizado e coordenado por Paulina do Carmo Arruda Vieira Duarte e Maria Lucia Oliveira de Souza Formigoni e executado (12 primeiras edições) por meio de uma parceria entre a Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD) e em sua 13ª edição por meio de convênio tripartite entre a Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), a UNIFESP e a Fundação de Apoio à UNIFESP (FapUnifesp).
©2018 – Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)/Unidade de Dependência de Drogas (UDED); Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD).

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Reitora: Soraya Soubhi Smali
Vice-Reitor: Nelson Sass

Fundação de Apoio à UNIFESP (FapUnifesp)

Presidente: Jane Zveiter de Moraes
Rua Diogo de Faria, 1087 cj 801 – Vila Clementino – CEP 04037-003 - São Paulo/SP

Ministério da Justiça

Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD)

Secretário Nacional de Políticas sobre Drogas: Humberto Viana
Diretor de Articulação e Projetos: Gustavo Camilo Baptista

Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP)

Presidente: Fernanda Gouveia (2018) e Rodolfo Azevedo (2019)
Chefe de Gabinete: Kléber Dias (2018) e Elias Drummond (2019)
Diretora Acadêmica: Patrícia Laczynski (2018) e Simone Telles Martins Ramos (2019)
Equipe Técnica de Desenvolvimento e Produção de Material Didático

APOIO:

Associação Fundo de Incentivo à Pesquisa (AFIP)

Presidente: Sergio Tufik
Rua Padre Machado, 1040 – Bosque da Saúde – CEP 04127001 São Paulo/SP

INFORMAÇÕES

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Unidade de Dependência de Drogas (UDED) da Disciplina de Medicina e Sociologia do Abuso de Drogas do Departamento de Psicobiologia. Rua Napoleão de Barros, 1038 – Vila Clementino/SP. CEP 04024-003

Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP)

Av. Prof. Almeida Prado, 532 - Prédio 1, Térreo. Cid. Universitária - Butantã - São Paulo/SP. CEP 05508-901

Ministério da Justiça

Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD)

Esplanada dos Ministérios, Bloco T, Anexo II, 2º andar, sala 213 – Brasília/DF. CEP 70604-000

PROPRIEDADE INTELECTUAL E DIREITOS AUTORAIS

COMERCIALIZAÇÃO PROIBIDA. Para inserção em sites ou adoção como material didático de outros cursos solicitar anuência da coordenação geral do curso na UNIFESP e da SENAD (módulos 1 a 7) ou da UNIFESP e da UNIVESP (Redução de Danos: conceitos e práticas). Material gratuito. Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.
Disponível em: <http://www.supera.org.br>
Contato: faleconosco@supera.org.br

EQUIPE EDITORIAL

Supervisão Técnica e Científica

Paulina do Carmo Arruda Vieira Duarte
Maria Lucia Oliveira de Souza Formigoni

Coordenação Geral – UNIFESP

Maria Lucia Oliveira de Souza Formigoni (Coordenadora Geral)

Ana Regina Noto (Vice-Coordenadora)

José Carlos Fernandes Galduróz (Vice-Coordenador)

EQUIPES TÉCNICAS

Revisão de Conteúdo

Diretoria de Articulação e Projetos (SENAD)
Coordenação Geral de Pesquisa e Formação (SENAD)

Keith Machado Soares (AFIP/FapUnifesp)

Yone Gonçalves Moura (AFIP)

Desenvolvimento da Tecnologia de Educação a Distância

Fabrcio Landi de Moraes (FapUnifesp)

Projeto Gráfico Original

Silvia Cabral (Unifesp)

Diagramação e Design

Marcia Omori (AFIP/FapUnifesp)

Revisão Ortográfica e Gramatical

Tatiana França (FapUnifesp)

G943

Guia do estudante [recurso eletrônico] / Organização de Maria Lucia Oliveira de Souza Formigoni ; Paulina do Carmo Arruda Vieira Duarte. -- 1ª ed. -- São Paulo : Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) ; Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP) ; Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD) , 2018. -- 18 p. (Coleção SUPERA).

SUPERA EAD [13ª Turma]

ISBN: 978-85-62377-24-2 (on line) ; v. 1

1. Transtornos Relacionados ao Uso de Substâncias. 2. Capacitação Profissional. 3. Educação a Distância. I. Formigoni, Maria Lucia Oliveira de Souza (org.) II. Duarte, Paulina do Carmo Arruda Vieira (org.) III. Título.

CDD 610

APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP e a Universidade Virtual do Estado de São Paulo - UNIVESP têm a satisfação de apresentar a 13ª Turma do Curso **SUPERA: Sistema para detecção do Uso** abusivo e dependência de substâncias **Psicoativas: Encaminhamento, intervenção breve, Reinserção social e Acompanhamento.**

A oferta desta capacitação faz parte do Projeto “Ações de ensino e extensão, no Estado de São Paulo, voltadas a profissionais e comunidade em geral, para a consolidação e o fortalecimento das políticas públicas de saúde coletiva, saúde mental e uso de drogas”, que tem como objetivos o fortalecimento e a qualificação das políticas públicas sociais, em especial aquelas voltadas a populações em situação de maior vulnerabilidade; promover a capacitação de profissionais pelo Curso SUPERA; avaliar a efetividade deste Curso na capacitação dos participantes, bem como a efetividade das intervenções dirigidas a usuários de substâncias, realizadas pelos participantes do SUPERA.

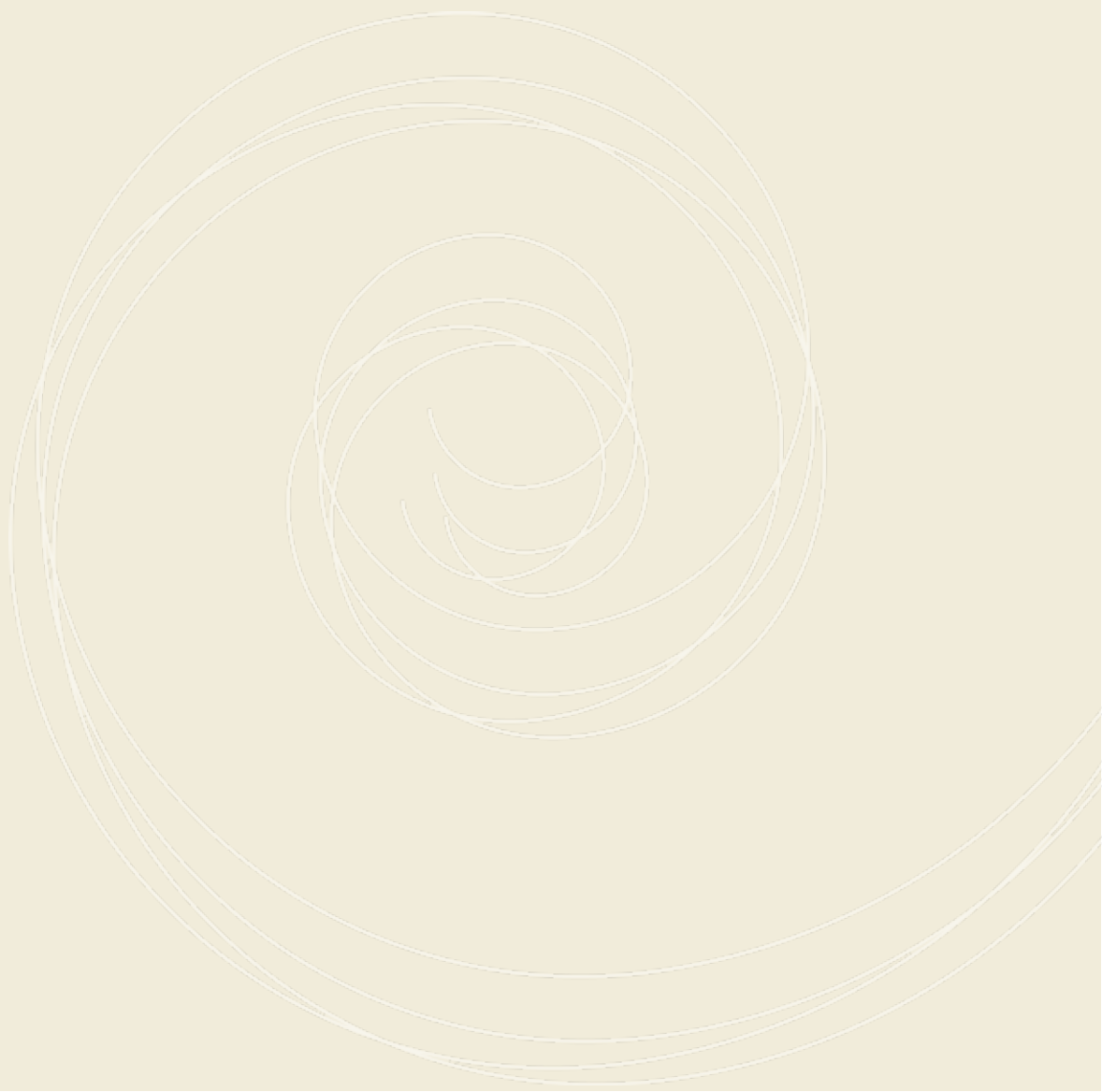
Esta Turma do Curso SUPERA é realizada por meio da parceria entre as duas universidades (UNIVESP e UNIFESP) com a Fundação de Apoio à UNIFESP - FapUNIFESP, com o apoio da Associação Fundo de Incentivo à Pesquisa – AFIP. O Curso é inteiramente gratuito, oferecido na modalidade de Educação a Distância (EaD) e conta com tutoria especializada para atendimento aos alunos. As turmas anteriores contaram com a participação de 135.000 (cento e trinta e cinco mil) profissionais da rede básica de saúde e de unidades de referência voltadas ao cuidado de pessoas com problemas decorrentes do uso de drogas. A atual edição oferece 10.000 (dez mil) vagas destinadas principalmente, mas não exclusivamente, a profissionais das áreas de saúde e assistência social que receberão, após a conclusão do Curso, certificado de extensão universitária emitido pela

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNIFESP, que também será validado pela Secretaria Acadêmica da UNIVESP.

O objetivo do Curso SUPERA é a capacitação dos profissionais para a correta identificação e abordagem dos usuários de álcool e/ou outras drogas, familiarizando-os com diferentes modelos de prevenção e instrumentalizando-os para trabalharem formas adequadas de intervenção e encaminhamento, respondendo às demandas existentes em seu cotidiano de trabalho, sempre em consonância com as orientações e diretrizes da Política Nacional sobre Drogas (PNAD) e da Política Nacional sobre o Álcool (PNA).

Desejamos que os conhecimentos técnico-científicos adquiridos neste Curso permitam o aperfeiçoamento do trabalho desenvolvido pelo público-alvo frente às demandas de atenção ao usuário de álcool e outras drogas e seus familiares.

Sucesso a todos!



TÓPICOS

Informações gerais **7**

Caro participante, seja bem-vindo! **9**

Sobre o curso **10**

Objetivos **11**

Público a que se destina **11**

Metodologia de ensino e interação **12**

Orientações de estudo **14**

Certificado **16**

Conteúdo programático **16**

COMO CITAR:

Formigoni MLOS, Duarte PCVA (Org) Guia do Estudante [recurso eletrônico]. Coleção SUPERA, 1ª. ed. São Paulo, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD); 2018. 18 p. ISBN: 978-85-62377-24-2 (on line); v.1 SUPERA EAD [13a turma]

Informações gerais

SUPERA – Sistema para detecção do **U**so abusivo e dependência de substâncias **P**sicoativas: **E**ncaminhamento, intervenção breve, **R**einserção social e **A**companhamento

COORDENAÇÃO GERAL DA 13ª TURMA

Coordenadora

- Profa. Dra. Maria Lucia Oliveira de Souza Formigoni

Vice-Coordenadores

- Profa. Dra. Ana Regina Noto
- Prof. Dr. José Carlos Fernandes Galduróz

Equipe Administrativa

- Keith Machado Soares – Gerência de Projeto
- Giliane Monteiro da Costa Soares – Analista Administrativa
- Anderson Pereira Passini – Apoio Acadêmico
- Denise Gomes da Silva – Assistente Administrativa (Apoio AFIP)
- Fátima Pires Augusto – Assistente Administrativa (Apoio AFIP)

Equipe de Tecnologia da Informação

- Fabrício Landi de Moraes – Coordenador de TI
- Ivan Hipólito dos Santos Barbosa – Analista de Desenvolvimento

Design e Diagramação

- Marcia Omori
- Silvia Cabral (projeto original)



EQUIPE PEDAGÓGICA

Assessoria técnico-pedagógica

- Keith Machado Soares
- Yone Gonçalves de Moura

Supervisoras de tutoria

- Aila Fernanda dos Santos
- Fabiana Coelho Fernandes

Tutores de conteúdo

- Aline Marjorie Gandolpho Pigozzi
- Ana Maria Cardone
- André de Carvalho Corrêa
- Carolina Jéssica da Silva Salado
- Denis Rossmann Domeniski
- Francisca Suellen da Cunha
- Katia Prete
- Keler Cristina Leite
- Tatiani Piedade de Campos
- Thaís Fabiana Faria Machado



Caro participante, seja bem-vindo!

Como participante deste Curso, você terá a oportunidade de adquirir novos conhecimentos e de compartilhar informações que tornarão sua prática profissional mais qualificada.

Nesse sentido, é nossa expectativa contribuir com seu processo de atualização e aperfeiçoamento, transpondo barreiras geográficas e limitações de tempo.

Nossa equipe técnico-pedagógica não mediu esforços para oferecer os meios mais modernos, eficientes e atrativos para que sua aprendizagem seja bem-sucedida. Portanto, aproveite, pois esta é uma ótima oportunidade para ampliar seus conhecimentos e incrementar seu currículo!

Apresentamos a seguir um conjunto de orientações que julgamos necessárias para que você obtenha o melhor aproveitamento no seu processo de ensino-aprendizagem, pois nessa modalidade de ensino (à distância) sua participação é fundamental. Você é o principal responsável pelo planejamento das atividades, pela distribuição das horas diárias de estudo e pela iniciativa de buscar soluções para suas dificuldades.

Embora ciente das dificuldades que poderá encontrar pelo caminho, lembre-se de que você não está sozinho, pois estruturamos uma base de apoio, por meio de um sistema de tutoria, que o auxiliará ao longo do Curso.

Sucesso!

Equipe SUPERA



Sobre o curso

O Curso SUPERA oferecido a você, gratuitamente, é viabilizado por um Termo de Convênio firmado entre a Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), a Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), com execução da Unidade de Dependência de Drogas (UDED) do Departamento de Psicobiologia e do Departamento de Informática em Saúde (DIS) da UNIFESP, com apoio da AFIP – Associação Fundo de Incentivo à Pesquisa e FAP – Fundação de Apoio à UNIFESP.

O material didático do SUPERA foi cuidadosamente elaborado por profissionais de todo o país com grande experiência nas áreas de política sobre drogas, prevenção do uso abusivo e tratamento da dependência de álcool e outras drogas. A cada turma procuramos aprimorar este material e oferecer mais interação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) oferecido na Plataforma Moodle. Sua avaliação ao final do Curso é essencial para que continuemos aprimorando os materiais de apoio para as futuras turmas!

O Curso possui a carga horária de 170 horas/aula distribuídas em quatro meses, que é o tempo de duração do Curso.

Esta turma conta com 10 mil participantes! Isso mesmo! É um número bastante grande de profissionais que, assim como você, foram selecionados dentre aproximadamente 42.668 profissionais e estudantes inscritos.

Aproveite o Curso! Lembre-se sempre da sua responsabilidade perante os colegas que não foram selecionados, bem como perante o país que está investindo recursos para a sua capacitação.



Objetivos

O SUPERA tem por objetivos capacitar seus participantes a:

- Caracterizar a epidemiologia do uso, abuso e dependência de drogas no Brasil, relacionados à influência dos fatores culturais, políticos e econômicos;
- Descrever o modo de ação das principais drogas psicoativas, seus efeitos agudos e crônicos;
- Identificar o padrão de uso de drogas psicoativas, com o auxílio de instrumentos de triagem e diagnóstico;
- Realizar procedimentos de Intervenção Breve para usuários que estejam na faixa de uso de risco;
- Encaminhar corretamente pessoas que apresentem dependência de álcool e outras drogas para tratamento adequado;
- Identificar os recursos da rede de saúde e da comunidade que possam auxiliar no encaminhamento e reinserção social de usuários de substâncias psicoativas.

Público a que se destina

Os beneficiários diretos deste Curso são os profissionais da saúde e da assistência social que atuam nos serviços das redes que se destinam ao cuidado integral da população. Assim, se você:

É EXPERIENTE, terá a oportunidade de rever e ampliar seus conhecimentos, tirar dúvidas e oferecer contribuições importantes a seus colegas.

ESTÁ COMEÇANDO, poderá aprender conceitos importantes sobre o uso abusivo de álcool e outras drogas, que o habilitarão a um ingresso mais seguro nessa área de atuação profissional.



Metodologia de ensino e interação

Este Curso é apresentado como um programa de Educação Continuada a Distância. Sua proposta pedagógica foi baseada principalmente na concepção da autoaprendizagem, considerando que os profissionais da saúde ou da assistência social, como você, são autônomos para conduzirem seu próprio processo de aprendizagem, para definirem seu ritmo de estudo e suas prioridades, para estabelecerem suas próprias relações contextuais e para elaborarem conclusões para a sua vida prática.

A abordagem utilizada possibilita, ainda, que você consulte materiais complementares e troque ideias com outros participantes e com a equipe de tutores, que estará acompanhando de perto.

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

Mas, afinal, quem é o professor do Curso? Quem vai dirigir a minha aprendizagem?

O Curso SUPERA conta com uma equipe para atendê-lo que é composta pela supervisão de tutoria, tutoria de conteúdo e suporte técnico-administrativo.

A equipe de tutores estará à sua disposição por meio do AVA e de atendimento telefônico gratuito para o esclarecimento de dúvidas relativas ao conteúdo e às avaliações obrigatórias de cada módulo, além de orientações nas mediações dos fóruns.

Uma equipe de 10 tutores, com experiência na área de dependência de álcool e outras drogas, foi capacitada especificamente no conteúdo abordado pelo SUPERA para conduzir as interações com os participantes e esclarecer suas dúvidas. Os tutores também serão colaborativos no sentido de nortear, incentivar e orientar você, participante, de acordo com o calendário proposto para a realização do Curso. Nesse processo, é fundamental manter disciplina, empenho e aceitar as orientações da equipe pedagógica. E lembre-se: é você, participante do SUPERA, que será responsável pelo acompanhamento do cronograma e por manter as atividades em dia.



Assim, para efetivar a sua aprendizagem, discuta os temas do Curso com os seus colegas. Exponha suas dúvidas aos tutores do SUPERA, que estarão disponíveis para auxiliá-lo.

O tutor de conteúdo do SUPERA não é um professor convencional, que apenas transmite informações, mas sim um parceiro seu, que facilitará seu processo de aquisição do conhecimento.

SALAS VIRTUAIS E ATENDIMENTO

Para organizar a sua interação com tutores e colegas, os 10.000 participantes foram distribuídos em 20 salas virtuais. Portanto, você contará com os colegas e dois tutores de conteúdo para orientar e mediar as discussões nos fóruns. Nos fóruns você encontrará tópicos de discussão temáticos, referentes a cada módulo de conteúdo. Nesses espaços você discutirá conteúdos específicos e poderá esclarecer suas dúvidas acerca dos mesmos, além de trocar experiências com colegas de todo o país e com os tutores de conteúdo. Nesses ambientes virtuais você também terá a assessoria técnico-pedagógica dos supervisores de tutoria, profissionais especialistas na área, que apoiarão no esclarecimento de dúvidas referentes ao conteúdo.

Além dos fóruns, você também poderá se comunicar com os tutores ou com seus colegas enviando mensagens por meio do AVA. Para as dúvidas administrativas, o link de atendimento é o <https://www.supera.org.br/contato/>

Todos esses canais poderão lhe auxiliar no esclarecimento de todas as dúvidas pertinentes ao Curso SUPERA: de conteúdo didático, de suporte técnico relacionado ao acesso e à navegação no AVA, assim como para orientações gerais administrativas.



Orientações de estudo

QUANTO TEMPO?

Você dispõe de autonomia para decidir onde, quando e por quanto tempo irá estudar. Isso parece ótimo, não é? No entanto, é fundamental que você se organize, tenha disciplina e dedicação para concluir satisfatoriamente seu Curso.

ORGANIZAÇÃO DE ESTUDOS

Talvez seja difícil conciliar o estudo com as atividades profissionais e pessoais; portanto, organize seus horários e delimite seu espaço. Recomendamos que você reserve pelo menos duas horas por dia, cinco vezes por semana, para as leituras e atividades do Curso. O participante deverá organizar seu tempo de dedicação de forma a realizá-lo no período máximo de 20 semanas (considerando o período de recesso das festas de final de ano). Deverá também acessar regularmente o AVA para participação nos Fóruns de discussões e realizações das avaliações obrigatórias. O tempo necessário de estudo varia de pessoa para pessoa. Encontre seu próprio ritmo e o mantenha. Você vai conseguir!

Algumas dicas:

- Fixe um horário diário de estudo conforme seu ritmo e necessidades;
- Não determine períodos muito curtos, nem maiores que duas horas ininterruptas, para não prejudicar a concentração e correr o risco de má assimilação;
- Faça intervalos periódicos – por exemplo, a cada 50 minutos – para descansar. Alongue-se, beba ou coma alguma coisa, mas não inicie outra atividade que o distraia, como telefone ou trabalho;
- Quando for estudar, procure deixar claro para seus colegas e/ou familiares que aquele é seu momento de concentração, e que você não deve ser interrompido;
- Reserve ao menos um dia por semana para descanso e lazer.



MOTIVAÇÃO

Nossos tutores estão preparados para oferecer apoio e encorajamento para que você possa vencer as etapas desse processo. Entretanto, para ter sucesso em um curso a distância, é importante manter um bom nível de motivação interna. Procure identificar as razões pelas quais você está participando desse grupo e os benefícios profissionais que poderá colher dessa experiência.

MATERIAL DIDÁTICO

Como dito anteriormente, o material didático do SUPERA foi elaborado por uma equipe de especialistas de todo o país. Ao final de cada capítulo você poderá verificar as informações relacionadas à experiência profissional dos autores e coautores descritas no currículo resumido de cada um.

Este Curso **não contará com a distribuição de material impresso**. Assim, orientamos que você estude por meio do material disponível no AVA, faça o *download* da versão PDF para leitura off-line em seu computador ou dispositivos móveis, como *tablets* e *smartphones* (celulares com sistema operacional Windows, Adroid, iOS ou similares).

O Curso SUPERA está dividido em Material Didático I com 7 módulos, subdivididos em capítulos, e um novo Material Didático II, cujo conteúdo é inédito, sobre Redução de Danos.

Todo este material é composto pelas leituras obrigatórias, que serão abordadas nas avaliações ao final de cada módulo e são realizadas apenas *on-line* (essas avaliações são as únicas atividades obrigatórias do Curso). As leituras complementares, indicadas pela equipe pedagógica no transcorrer do Curso, devem ser feitas e são importantes para a sua formação e aprofundamento dos temas estudados; no entanto, não serão abordadas nas avaliações.

Para as atividades de fixação de conteúdo de cada capítulo estarão disponíveis dentro da área do próprio módulo, sob a forma de questões múltipla escolha. Após escolher a alternativa que considere correta o sistema o informará se você acertou ou errou. **Estas atividades não serão consideradas no processo de aprovação** mas são essenciais para um bom aproveitamento do curso.



Certificado

O certificado de conclusão do Curso será fornecido aos participantes que tiverem **aproveitamento igual ou superior a 70% em todas as avaliações finais de cada módulo**. Será emitido e registrado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNIFESP, que também será validado pela Secretaria Acadêmica da UNIVESP, após 180 dias a contar da data de encerramento do Curso. Após esse prazo, os certificados poderão ser acessados no site do Curso SUPERA <https://www.supera.org.br/certificado/> para que você possa imprimi-lo.

Conteúdo programático

MATERIAL DIDÁTICO I

MÓDULO 1: O USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS NO BRASIL

- Capítulo 1: A presença das bebidas alcoólicas e outras substâncias psicotrópicas na cultura brasileira.
- Capítulo 2: A estigmatização associada ao uso de substâncias como obstáculo à detecção, prevenção e tratamento.
- Capítulo 3: Fatores de risco e proteção em diferentes grupos de usuários: adolescentes, idosos, mulheres e indígenas.
- Capítulo 4: Epidemiologia do uso de substâncias psicoativas no Brasil: peculiaridades regionais e populações específicas.

MÓDULO 2: EFEITOS DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

- Capítulo 1: Neurobiologia: mecanismos de reforço e recompensa e os efeitos biológicos comuns às drogas de abuso.
- Capítulo 2: Drogas depressoras (benzodiazepínicos, inalantes, opiáceos): efeitos agudos e crônicos.



- Capítulo 3: Álcool: efeitos agudos e crônicos.
- Capítulo 4: Drogas estimulantes (anfetaminas, cocaína e outros): efeitos agudos e crônicos.
- Capítulo 5: Crack: um capítulo à parte... efeitos agudos e crônicos
- Capítulo 6: Drogas perturbadoras (maconha, LSD-25, êxtase e outros): efeitos agudos e crônicos.
- Capítulo 7: Problemas médicos, psicológicos e sociais associados ao uso abusivo de álcool e outras drogas.

MÓDULO 3: DETECÇÃO DO USO E DIAGNÓSTICOS DA DEPENDÊNCIA DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

- Capítulo 1: Critérios diagnósticos: CID-10 e DSM-5.
- Capítulo 2: Uso, abuso ou dependência? Como fazer triagem usando instrumentos padronizados.
- Capítulo 3: A detecção do uso abusivo em adolescentes e o uso de instrumentos padronizados.

MÓDULO 4: INTERVENÇÃO BREVE

- Capítulo 1: Intervenção Breve: princípios básicos e aplicação passo a passo.
- Capítulo 2: Como motivar usuários de risco.
- Capítulo 3: Estratégias de Intervenção Breve para usuários de drogas específicas: álcool, tabaco, maconha, cocaína, anfetaminas e benzodiazepínicos.
- Capítulo 4: Estratégias de Intervenção Breve para diferentes populações.
- Capítulo 5: A Intervenção Breve na Atenção Básica de Saúde: quem pode aplicá-la?
- Capítulo 6: Efetividade e relação custo-benefício das Intervenções Breves.
- Capítulo 7: As experiências brasileiras no uso de Intervenções Breves para pessoas com uso de risco, abusivo ou dependência de álcool e outras drogas.



MÓDULO 5: SUS E SUAS: REDES DE CUIDADO INTEGRAL ÀS PESSOAS COM PROBLEMAS ASSOCIADOS AO USO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

- Capítulo 1: A política e a legislação brasileira sobre drogas.
- Capítulo 2: O Sistema de Saúde no Brasil: Políticas Nacionais e Organização do sistema - da atenção básica à alta complexidade.
- Capítulo 3: O Sistema de Assistência Social no Brasil: Política Nacional de Assistência Social, organização dos serviços e proteção social.
- Capítulo 4: Redes de serviços de saúde e assistência social para cuidado integral à pessoas com problemas associados ao uso de álcool e outras drogas.
- Capítulo 5: Cuidado integral de pessoas com problemas associados ao uso de drogas: reflexões baseadas em exemplos práticos.

MÓDULO 6: MODALIDADES DE TRATAMENTO E ENCAMINHAMENTO

- Capítulo 1: Tratamentos farmacológicos utilizados no tratamento de pessoas dependentes de substâncias.
- Capítulo 2: Tratamentos psicoterápicos utilizados no tratamento de pessoas dependentes de substâncias psicotrópicas.
- Capítulo 3: Tratamento de comorbidades associadas à dependência de drogas.
- Capítulo 4: Tratamento de pessoas dependentes de substâncias psicoativas em Comunidades Terapêuticas.

MÓDULO 7: RECURSOS DA COMUNIDADE E DA FAMÍLIA PARA CUIDADO E REDUÇÃO DE DANOS ASSOCIADOS AO USO DE DROGAS

- Capítulo 1: Recursos da comunidade para lidar com o uso abusivo e a dependência de álcool e outras drogas: alternativas e reinserção social.
- Capítulo 2: A participação da família na prevenção e no tratamento de dependência de álcool e outras drogas: o papel dos pais e dos cônjuges.
- Capítulo 3: Abordagem familiar: cuidados às famílias com pessoas que usam álcool e outras drogas pelas equipes de Saúde da Família.
- Capítulo 4: Grupos de Ajuda Mútua no tratamento de pessoas dependentes de substâncias psicoativas.



- Capítulo 5: Tratamento comunitário: redes, processos e recursos.
- Capítulo 6: Terapia Comunitária Sistêmica Integrativa: definição, objetivos e pressupostos.
- Capítulo 7: Estratégias de Redução de Danos: da Atenção Primária à Secundária.

MATERIAL DIDÁTICO II

REDUÇÃO DE DANOS: CONCEITOS E PRÁTICAS

- Capítulo 1: História, conceitos e Princípios da Redução de Danos.
- Capítulo 2: Práticas em Redução de Danos.
- Capítulo 3: Redução de danos e IST/HIV/Hepatites.
- Capítulo 4: Intersetorialidade - Moradia e Trabalho.



